

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.13	История пожарной охраны
Направление(я)	20.03.01	Техносферная безопасность
Направленность (и)	Пожарная безопасность	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Инженерно-мелиоративный факультет	
Кафедра	Техносферная безопасность и нефтегазовое дело	
Учебный план	2022_20.03.01.plx.plx	20.03.01 Техносферная безопасность
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)	
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. техн. наук, доц., Буров Виктор Алексеевич	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Техносферная безопасность и нефтегазовое дело	
Заведующий кафедрой	Дьяков Владимир Петрович	
Дата утверждения плана уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.		
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10		

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	32
самостоятельная работа	76

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	4	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в области (сфере) организации и технологии работ в техносферной безопасности
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Педагогика и психология саморазвития	
3.1.2	Введение в специальность	
3.1.3	Учебная ознакомительная практика	
3.1.4	Философия	
3.1.5	История	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Управление техносферной безопасностью	
3.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-10 : Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности**

ПК-10.1 : Знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики

ПК-10.2 : Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека

ПК-10.3 : Владеет законодательными и правовыми актами в области техносферной безопасности

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Зарождение и развитие пожарного дела в дореволюционной России						
1.1	Лекция: "Основные исторические проблемы пожарной безопасности" Географические и климатические факторы в истории России и проблема пожарной безопасности сел и городов Древней Руси. Отношение населения Древней Руси к пожарам. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ПК1

1.2	Лекция: "Исторические предпосылки формирования государственной пожарной охраны в России" Начало борьбы с огнем на Руси. Учреждение государственной противопожарной охраны в Московской Руси. Развитие пожарного дела на Руси. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э5 Э6 Э10 Э11 Э12	0	ПК1
1.3	Лекция: "Зарождение профессиональной пожарной охраны в России" Развитие российской пожарной охраны в XVII в. Развитие законодательства и системы мер по профилактике и предотвращению пожаров. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ПК1
1.4	Лекция: "Становление государственной противопожарной службы в Российской империи" Проблема создания системы безопасности зданий и сооружений в новой столице. Особенности организации пожарной охраны Петербурга. Дальнейшая централизация управления пожарной охраны при Петре I /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ПК1
1.5	Лекция: "Российская пожарная охрана в XIX – начале XX века" Реорганизация пожарной охраны в ведомство Министерства внутренних дел Российской империи. Развитие российской пожарной охраны в условиях буржуазно-либеральных реформ 1860-70 г. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4	0	ПК1
1.6	Исторические факты последовательности производства противопожарных работ на хозяйственных объектах /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ТК1
1.7	История развития пожаров на Руси. История планирования и расчет строительства пожарных резервуаров в различных районах городов. /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4 Э6 Э7 Э9 Э11	0	ТК1
1.8	История пожарной техники (Первые пожарные автомобили, пожарная техника на базе летательных аппаратов, судов, железнодорожных средств.) /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ТК2
1.9	Борьба с пожарами в дореволюционной России /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э11 Э12	0	ТК2
1.10	Выдающиеся деятели пожарного дела России: Князь А.Д. Львов, граф А.Д. Шереметьев, В.А. Гиляровский, Н.П. Зимин и др. /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э7 Э8 Э9	0	ТК2

1.11	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Зарождение и развитие пожарного дела в дореволюционной России" /Ср/	4	40	УК-5.1 УК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ТК1, ТК2, ПК1
Раздел 2. Развитие пожарной охраны в Советское время и новой России							
2.1	Лекция: "Становление и первый этап развития советской пожарной охраны" Состояние пожарной безопасности в период становления Советского государства (1917-21). Развитие пожарной охраны в 1920-1930 г. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10	0	ПК2
2.2	Лекция: "Советская пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны" Пожарное дело в начальный период Второй Мировой войны. Советская пожарная охрана в войне на защите Москвы /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ПК2
2.3	Лекция: "Развитие советской пожарной охраны в после военный период (1945–1990 гг.) и в начале XXI века" /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12	0	ПК2
2.4	Становление пожарного дела на Дону после революции /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10	0	ТК3
2.5	Становление пожарно-технического образования в России /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ТК3
2.6	Становление и развитие ГПС России в 1990–х годах и начале XXI в. /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ТК4
2.7	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме "Развитие пожарной охраны в Советское время и новой России" /Ср/	4	36	УК-5.1 УК-5.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	ТК3, ТК4. ПК2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по

теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос. Семестр: 4

Вопросы ПК1:

1. В чем особенности географического и климатического фактора в истории России и в чем проблема пожарной безопасности сел и городов Древней Руси.
2. Геополитическое положение Древней Руси, наиболее опасные для нападения границы.
3. Демографическая ситуация в Древней Руси.
4. Отношение населения Древней Руси к пожарам.
5. Начало борьбы с огнем на Руси, первые предохранительные меры.
6. Учреждения противопожарной охраны в Московской Руси; когда учреждена, кем?
7. Развитие пожарного дела на Руси в XVI в. Вклад Ивана Грозного, учреждение стрелецкого приказа
8. Оснащение пожарно-сторожевой службы в эпоху Московской Руси
9. Создание первой пожарной команды в Москве
10. Оснащение противопожарной утварью, руководство тушением пожаров, появление пожарных обозов.
11. Пожарная повинность
12. Развитие законодательства и системы мер по профилактике и предотвращению пожара-ров.
13. Проблемы создания системы безопасности зданий и сооружений в Петербурге при Петре I.
14. Особенности организации пожарной охраны Петербурга
15. Дальнейшее развитие пожарного инвентаря.
16. Дальнейшая централизация управления российской пожарной охраны при Петре I.
17. Реорганизация пожарной охраны в ведомство Министерства внутренних дел Российской империи.
18. Развитие российской пожарной охраны в условиях буржуазно-либеральных реформ 1860-1870 гг.
19. Формирование муниципальной и добровольческой пожарной охраны в Российской империи во второй половине XIX в.
20. Развитие мер пожарной профилактики в XIX в.

Вопросы ПК2:

1. Состояние пожарной безопасности в период становления Советского государства (1917-1921 гг.).
2. Развитие советской пожарной охраны в 1920 г.
3. Решение проблем материально-технического оснащения советской пожарной охраны.
4. Развитие пожарной охраны в 1930-х гг. Проблема централизации управления пожарной охраны.
5. Пожарное дело в начальный период Второй Мировой войны.
6. Советская пожарная охрана на защите Москвы.
7. ВПО СССР на защите советских городов в 1941-1942 гг.
8. Организация пожарного дела в завершающий период Великой Отечественной войны.
9. Развитие пожарной охраны в СССР в восстановительный период после окончания Великой Отечественной войны.
10. Советская пожарная охрана в условиях преобразований 1950-1960 гг.
11. Усиление кризисных явлений в советской пожарной охране в 1980-х гг.
12. Проблема выхода из кризиса системы пожарной безопасности.
13. Советская пожарная охрана в условиях преобразований 1950–90 годов и научно-технической революции
14. Становление и развитие ГПС России в 1990-х гг. – начале XXI в
15. Развитие пожарной охраны на Дону в послевоенный период (1945–1990 гг.) и в начале XXI века

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр: 4

Форма: зачёт

1. В чем особенности географического и климатического фактора в истории России и в чем проблема пожарной безопасности сел и городов Древней Руси.
2. Геополитическое положение Древней Руси, наиболее опасные для нападения границы.
3. Демографическая ситуация в Древней Руси.
4. Отношение населения Древней Руси к пожарам.

5. Начало борьбы с огнем на Руси, первые предохранительные меры.
6. Учреждения противопожарной охраны в Московской Руси; когда учреждена, кем?
7. Развитие пожарного дела на Руси в XVI в. Вклад Ивана Грозного, учреждение стрелец-кого приказа
8. Оснащение пожарно-сторожевой службы в эпоху Московской Руси
9. Создание первой пожарной команды в Москве
10. Оснащение противопожарной утварью, руководство тушением пожаров, появление пожарных обозов.
11. Пожарная повинность
12. Развитие законодательства и системы мер по профилактике и предотвращению пожа-ров.
13. Проблемы создания системы безопасности зданий и сооружений в Петербурге при Петре I.
14. Особенности организации пожарной охраны Петербурга
15. Дальнейшее развитие пожарного инвентаря.
16. Дальнейшая централизация управления российской пожарной охраны при Петре I.
17. Реорганизация пожарной охраны в ведомство Министерства внутренних дел Российской империи.
18. Развитие российской пожарной охраны в условиях буржуазно-либеральных реформ 1860-1870 гг.
19. Формирование муниципальной и добровольческой пожарной охраны в Российской империи во второй половине XIX в.
20. Развитие мер пожарной профилактики в XIX в.
21. Состояние пожарной безопасности в период становления Советского государства (1917-1921 гг.).
22. Развитие советской пожарной охраны в 1920 г.
23. Решение проблем материально-технического оснащения советской пожарной охраны.
24. Развитие пожарной охраны в 1930-х г. Проблема централизации управления пожарной охраны.
25. Пожарное дело в начальный период Второй Мировой войны.
26. Советская пожарная охрана на защите Москвы.
27. ВПО СССР на защите советских городов в 1941-1942 гг.
28. Организация пожарного дела в завершающий период Великой Отечественной войны.
29. Развитие пожарной охраны в СССР в восстановительный период после окончания Великой Отечественной войны.
30. Советская пожарная охрана в условиях преобразований 1950-1960 гг.
31. Усиление кризисных явлений в советской пожарной охране в 1980-х г.
32. Проблема выхода из кризиса системы пожарной безопасности.
33. Советская пожарная охрана в условиях преобразований 1950–90 годов и научно-технической революции.
34. Становление и развитие ГПС России в 1990-х гг. – начале XXI в.
35. Развитие пожарной охраны на Дону в послевоенный период (1945–1990 гг.) и в начале XXI века.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Семестр: 4

Курсовые работы (курсового проекта, контрольной работы, реферата): отсутствуют

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл	Оценка по 5-ти бальной шкале
25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибальную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл (итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибальной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;

- доклад, сообщение по теме практического занятия;

- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Буров В.А., Сафонов А.А.	История пожарной охраны: учебное пособие для бакалавров направления подготовки "Техносферная безопасность"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=324974&idb=0
Л1.2	Буров В.А., Сафонов А.А.	История пожарной охраны: практикум по дисциплине "История пожарной охраны" для бакалавров направления подготовки "Техносферная безопасность"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=324975&idb=0
Л1.3	Буров В.А., Сафонов А.А.	История пожарной охраны: практикум по дисциплине "История пожарной охраны" для бакалавров направления подготовки "Техносферная безопасность"	Новочеркасск, 2020,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. техносферная безопасность и природообуст-во ; сост.: В.П. Дьяков, В. Н. Донец, В.Б. Ковшевацкий, В.М.Федоров	История пожарной охраны: методические указания по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения по направлению "Техносферная безопасность"	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=9308&idb=0
Л2.2	Чиби́нев Н.Н., Чиби́нев К.Н.	История противопожарной обороны России и Дона: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины "История пожарной охраны" для студентов 2 курса по направлению подготовки "Техносферная безопасность" профиль "Пожарная безопасность"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=201866&idb=0
Л2.3	Чиби́нев Н.Н., Чиби́нев К.Н.	История противопожарной обороны России и Дона: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины "История пожарной охраны" для студентов 2 курса по направлению подготовки "Техносферная безопасность" профиль "Пожарная безопасность"	Новочеркасск, 2018,

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с до-ступом в электронную библиоте-ку	www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Пожарная профилактика	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.15.15
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.4	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehлит.ru/index.htm
7.2.5	Справочная информационная система «Экология»	http://ekologyprom.ru/
7.2.6	Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
7.2.7	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.8	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/

7.2.9	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.10	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.11	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
7.2.12	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.5	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	205	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: учебно-наглядные пособия; лабораторные стенды НТЦ-01 «Электротехника и основы электроники» – 4 шт.; лабораторные стенды для исследования электрических цепей переменного тока – 4 шт.; лабораторные стенды исследования электрических машин переменного тока – 2 шт.; лабораторные стенды НТЦ-11 «Основы автоматизации» – 1 шт.; лабораторные стенды НТЦ-02 «АУЭП» - 1 шт.; комплект плакатов по дисциплинам электротехнического цикла (стационар.) - 25 шт.; комплект плакатов по дисциплинам электротехнического цикла (мобильные) – 40 шт.; стенд «Генератор Г 286» - 1 шт.; действующие образцы электрических машин (Электродвигатели, генераторы, трансформаторы) - 7 шт.; макеты полупроводниковых приборов - 4 шт.; электроизмерительные приборы (вольтметры, амперметры, ваттметры) – 20 шт.; комплект плакатов по автоматизированным системам управления и связи (АСУиС) (стационарные) - 3 шт.; комплект плакатов по АСУиС (мобильные) – 10 шт.; стационарная радиостанция Р-173М – 1 комплект; переносная радиостанция Р-159 – 1 комплект; телефонный аппарат ТА-68 – 1 комплект; источник питания постоянного тока Б5-47 – 1 комплект; Доска ? 1 шт.; мультимедийное оборудование - 1 экран и 1 проектор NEC и мобильный компьютер; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.
8.2	249	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; учебно-наглядные пособия; ломплакат плакатов «Газодымозащитная служба» - 22 шт.; лестница-палка ЛПМП; лестница-штурмовка ЛШМП; гидрант пожарный Н-0,50; лолонка пожарная КПА; багор пожарный; бочка металлическая 216,5; ведро конусное – 2 шт.; веревка ВПС-30; газодымозащитный комплект ГДЭК; крюк пожарный с деревянной рукояткой; лом пожарный; лопата совковая – 2 шт; лопата штыковая; огнетушители – 3 шт.; подставка под огнетушитель -2 шт.; Коврик диэлектрический (750*750*6 мм); полотно противопожарное ПП-300; рукав всасывающий д. 50 мм с ГР-50 (4м); рукав пожарный «Латекс» д. 51 мм с ГР-50 (Б(20м)); рукав пожарный д. 51 мм с ГР-50 ((К) (а)); рукав пожарный д. 51 мм с ГР-50 и РС -50.01 ((К) (а)); ящик ЯП-0,5 (противопожарный); ранец противопожарный «РП-15-Ермак»; щит закрытый; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.

8.3	354	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории по "Охране труда" и "Безопасности жизнедеятельности": набор демонстрационного оборудования (переносной) в составе экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; учебно-наглядные пособия - плакаты «Действия при чрезвычайных ситуациях» - 19 шт., плакаты «Порядок действий при помощи пострадавшим» - 2 шт., плакаты "Охрана труда в строительстве" - 6 шт; оборудование и приборы - барометр-анероид - 1 шт., весы аналитические - 1 шт., газоанализатор УГ-2 - 1 шт., газоопределитель ГХ-4 - 1 шт., ротатометр - 1 шт., индикатор гамма-излучений СРП-88 - 1 шт., дефибрилятор - 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., психрометр – 1 шт., анемометр чашечный – 1 шт., анемометр крыльчатый – 1 шт., шумомер ВШВ-003 – 2 шт., цифровой анемометр АП-1 – 1 шт, цифровой анемометр Нt-9819 Нti – 1 шт, люксметр Ю-116 – 1 шт, люксметр Ю-16 – 1 шт, цифровой люксметр MS6610 "MASTECH" – 1 шт.; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.</p>
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2024.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 05.07.2024). - Текст : электронный.</p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.</p> <p>3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры : (введен в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.</p> <p>4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.</p>		